



Dag og år: onsdag d. 15.9.2021	
Kl.: 17.00 – 19.30	Formand: Katrine Kring Abrahamsen

SKOLEBESTYRELSEN.

Mødedeltagere: Forældrerepræsentanter: Katrine, Rikke, Janni, Mikael, Brian, Lars og Henrik	Afbud:
Elevrådsrepræsentanter: Liva 9x, Mads 8t	Liva
Medarbejderrepræsentanter: Anna og Tine	
Ledelsesrepræsentanter: Asger og Sabina	

O = Orientering; D = Drøftelse; B = Beslutning

Referat:	
Datoer for møder i 2021/22: 17/8, 15/9, 14/10, 22/11, 25/1, 23/2, 24/3, 26/4, 17/5, 8/6, 20/6	
<u>17.00</u> O	1 Spisning
<u>17.20</u> O	2 Gennemgang af principper og politikker: - Vikarprincip - Lektiepolitik
	<p>Vikarprincip: Efter første coronanedlukning opstartede skolen med en ny tilgang til vikardækning, i 5. til 9. klasse. I yderligt liggende lektioner kan vi sende klasser hjem, hvis der er kendt fravær. Læreren forbereder materiale, som eleverne kan gennemføre selv.</p> <p>I sammenligning med traditionelle vikartimer er erfaringerne fra corona-nedlukning og elevers hjemmearbejde en indikation af, at der er mere læring i hjemmeopgaver og individuelt arbejde - afhængig af, om det er stilladseret og rammesat rigtigt.</p> <p>Skolebestyrelsen efterspørger, om vikarprincippet også kan indeholde en rangordning af, hvordan vikardækning af hhv. kendt personale og vikarer skal prioriteres.</p> <p>Vikarprincippet gøres klar til gennemgang på næste skolebestyrelsesmøde.</p>

		<p>Lektiepolitik: Skolebestyrelsen har fået en henvendelse i forhold til en lektiepolitik på skolen fra en forælder. Derudover har emnet været drøftet på flere klassers forældremøder. På skolen har vi ikke en opdateret lektiepolitik, men ledelsen har længe haft et ønske om at arbejde med en lektiepolitik.</p> <p>På skolen er der generelt en forventning til, at lektier er træning i kendt stof. Forældrene ønsker en forventningsafklaring i afdelinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvilke lektier er der i hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling. <ul style="list-style-type: none"> - Det forventes at der læsetrænes dagligt 20 minutter. - Derudover er der stor forskel fra afdeling til afdeling - Skolen har også et ønske om at have en fælles tilgang til lektier i afdelingerne i samarbejdet mellem forældre og medarbejdere. - I udskolingen er lektier primært i form af afleveringer. <p>Lektier/hjemmearbejde må meget gerne være ugelektier - lærerne skal involveres i, hvordan det skal struktureres på de forskellige klassetrin.</p> <p>Der ønskes også klarhed over, hvordan lektierne bliver noteret. Det er skolens klare holdning, at lektier er til at finde i MinUddannelse. En fast procedure for dette ønskes fra skolebestyrelsen.</p> <p>Hvordan får vi inddraget forventninger til differentiering i politikken? Skolebestyrelsen drøftede forskellige syn på forventninger til lektier i hjemmet. Der skal skabes en politik, der giver rum for, at forventningerne til familier og elever kan differentieres.</p> <p>Hvis lektier/hjemmearbejde var i form af forberedelse til et kommende emne eller lektion, ville det stille alle elever lige - og frigive tid med læreren til at lave opgaver og behandle stoffet.</p> <p>Lektier skal rammesættes i lige så høj grad som al anden undervisning.</p> <p>Der arbejdes på en lektiepolitik frem til næste skolebestyrelsesmøde. Skolebestyrelsesformand har noteret input fra skolebestyrelsesmedlemmer og en videre proces, hvor elever, lærere og evt. forældre involveres i den færdige politik</p>
18.00 D/B	3	<p>Tælleddag</p>
		<p>Sabina fortalte om "tælleddag" der er 5.9. Denne dato tæller forvaltningen antal børn i skolen, centerafdelingen og SFO og tildeler endeligt økonomi til skolen på denne baggrund.</p> <p>Der har været en mindre nedgang i elever, der ikke får nogen stor betydning for økonomien</p>
18.30 D	4.	<p>Generelt om skolebestyrelsesreferat</p> <p>Hvad skal der stå i referatet, hvordan skal det "udgives" til forældre etc.</p>
		<p>Skolebestyrelsen drøftede, hvordan referatet fremover skal skrives og udsendes.</p> <p>Det aftales, at det fremover skal fremgå essencen af de drøftelser, der foregår på møderne. Det skal også fremgå, om der har været uenigheder og hvilke hovedsynspunkter der har været.</p>

		<p>Ved beslutninger eller afstemninger kan der tilføjes en mindretalsudtalelse eller det kan føres til referat.</p> <p>Referatet læses op til mødet, efter hvert punkt, og godkendes punkt for punkt.</p>	
<u>18.55</u> Q	<u>5.</u>	Forældre-henvendelse vedr. julemærkehjem	
		<p>Skolebestyrelsen har fået en henvendelse fra en forælder, der spørger, om det er muligt at lave et fast punkt på forældremøde i 3. klasse hvor personale fra julemærkehjemmet fortæller om deres tilbud.</p> <p>I drøftelsen blev det problematiseret, at skolen hvert år skal fortælle om et tilbud, som ikke bliver aktuelt i alle klasser. Til gengæld vil skolebestyrelsen hilse velkommen, at den enkelte klasse tager initiativ til at få besøg af en medarbejder fra julemærkehjemmet, hvis det skønnes nødvendigt.</p>	
<u>19.15</u>	<u>6.</u>	Siden sidst: a: Formanden. b: Forældrevalgte medlemmer. c: Ledelsen d: Medarbejderrepræsentanter. e: SFO-Galaksen. f: Centerafdeling. g. Skole & forældre	Siden sidst er punkter, der ikke skrives til referat.
<u>19.20</u>		EVT.	Katrine skal som skolebestyrelsesformand deltage i dialogmøde med byrådet. Her vil Katrine problematisere udgifter til legepladser, der ikke er afsat penge til i skolens budget.

Rugekassen: - Åben skole -	
---	--