



Dag og år: Mandag d.22.11.2021	
Kl.: 17.00 – 19.30	Formand: Katrine Kring Abrahamsen

## SKOLEBESTYRELSEN.

Mødedeltagere:	Afbud: Liva og Mads
Forældrerepræsentanter: Katrine, Rikke, Janni, Mikael, Brian, Lars og Henrik	
Elevrådsrepræsentanter: Liva 9x, Mads 8t	
Medarbejderrepræsentanter: Anna og Tine	
Ledelsesrepræsentanter: Mette og Sabina	

**O = Orientering; D = Drøftelse; B = Beslutning**

<b>Referat:</b>			
Datoer for møder i 2021/22: 17/8, 15/9, 14/10, <b>22/11</b> , 25/1, 23/2, 24/3, 26/4, 17/5, 8/6, 20/6			
<u>17.00</u>	<u>1</u>	<b>Spisning</b>	
<u>17.15</u>	<u>2</u>	<b>Nyt fra elevråd</b>	
		Sabina fortæller at eleverne vil have medbragt forslag om løb, som indbragt noget til skolen og ikke nødvendigvis kræftens bekæmpelse m.m eller begge dele.  Skofri skole: Umiddelbart er elevrådet med på det, men der er overvejelser om man kan vise sine nye sko, bliver de stjålet. De er ude og samle tanker omkring emnet.	
<u>17.25</u> <u>B</u>	<u>3.</u>	<b>Juleklippedag</b>	Elevrådet sælger æbleskiver til juleklippedag. Overskuddet fra æbleskivesalget skal gå til pædagogisk læringsmiljø.
<u>17.45</u> <u>O</u>	<u>4</u>	<b>Frikvarterer</b>	Der har været en henvendelse fra forældre, der ønsker en drøftelse af, hvorfor udskolingselever skal spise udenfor i 10-frikvarteret.  Derudover er der gang i en indsats i alle almen-afdelinger i en forbedring af frikvarterer. Dette informerer Sabina om.
		10-frikvarteret:	

		<p>Det er oplevet at eleverne skal spise udenfor i deres 10-frikvarter, det opleves svært for nogle elever, sætter krav til hvad man kan have med i madpakken.</p> <p>Det er ikke fordi man skal være udenfor, men man kan blive så sent færdig med et fag, at man ikke kan nå at spise.</p> <p>Hvis der skal laves en ændring, så er det en dialog vi skal have på SKB møde, da det vil betyde at der skal sættes ressourcer ind for at holde opsyn. Det opleves at det kan skabe konflikter inden der er lærerskift.</p> <p>Tages med på mellemtrin afdelingsmøde.</p> <p>Gode frikvarterer: Eleverne skriver ind i et dokument, hvilke refleksioner og oplevelser de har.</p> <p>Det opleves at de store drenge opholder sig ved cykelskurene. De får deres egen lille værksted, udenfor ved håndværk og design. De hjælper, hvis nogen har brug for hjælp med lygter mm.</p> <p>Der er et ønske om at starte et strikkeværksted, skak værksted og tegneværksted, der gøres i dialog med teamet om hvor mange der kan være deltagende og hvordan sammensætningen af elever skal være, da det skal være en god oplevelse for alle. Det er alle årgange der kan være deltagende.</p> <p>De er ved at søge hos LEGO om produkter, så der kan laves et værksted.</p> <p>God opbakning fra personalet, der har været bekymring og faglokalerne. Det virker godt med de lokaler der er til rådighed, da det skaber lidt liv på skolen.</p>
<p><u>18.05</u> <u>D</u></p>	<p><u>5.</u></p>	<p><b>Gennemgang af principper og politikker:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vikarprincip</b></li> <li>- <b>Lektiepolitik</b></li> </ul>
		<p>Lektiepolitik: Den er ude i afdelingerne og der er ikke noget at anfægte. Det ønskes at den gøres meget mere konkret. Det er vigtigt når vi er blevet konkrete, så det også vigtigt at vi forholde os til det.</p> <p>Der snakkes i udskolingens årshjul, hvor der er fokus på hvornår afleveringerne ligger, så det ikke ligger samlet. Bekymringen fra medarbejderne, om hvis det bliver for konkret, så bliver det rigid hvad der tages fat i derhjemme, samt fokus på det enkelte barn. Det opleves at det fylder positivt og bidrager til gode refleksioner.</p> <p>Skolebestyrelsen kan have nogle principper, men det er ledelsen og medarbejderne der er med til at udmønte det.</p> <p>Vikarprincip: Der tilføjes at ved kendt fravær, skrives der både til elever og forældre.</p> <p>Der er signalværdi i at man ikke sender eleverne hjem, hvis de kan sidde og arbejde på skolen og ud fra hvor tit den pågældende klasse er fraværende.</p> <p>Er der forskel på det eleverne leverer tilbage, om de sidder på skolen eller er sendt hjem og arbejde. Fokus på om mængden af arbejde passer til den tid eleven skal arbejde alene.</p>

<u>18.20</u> <u>D</u>	<u>6.</u>	<b>Medarbejderundersøgelse</b>	Ledelsen informerer om resultaterne af medarbejderundersøgelsen
		<p>Tilbagemeldingen fra MED-gruppen, er at det er en rigtig fin rapport og den viser forbedringer på alle punkter.</p> <p>Tid til opgaven , er et af de punkter som der er fokus på. Her har vi været omkring vilkår og hvad er det der gør at vi har rykket positivt.</p> <p>Nogle af de områder vi har været omkring i 2019 går igen, tid og ressourcer, vold og krænkelse, samt chikane går igen men hvor der er sket fremgang.</p> <p>Der er fokus på arbejdet omkring mentalisering.</p> <p>Chikane: Hvordan bliver man talt til ved skole/hjem samarbejdet, i telefonen og kommunikationen på aula.</p> <p>Gennemgang af enkelte punkter i medarbejderundersøgelse. Der arbejdes videre d. 2/12, hvor personalet bliver informeret om undersøgelsen af Sabina og Tine, her ønskes input fra personalet. Der arbejdes videre i MED. Hvordan har vi fokus på det der fungerer og fortsætter med det.</p>	
<u>18.55</u> <u>D</u>	<u>7.</u>	<b>Henvendelser til skolebestyrelsen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skolefoto</li> <li>- Klassenumre i centerafdelingen</li> </ul>
		<p>Skolefoto: Hvor tit bliver der taget skolefoto? Der bliver taget skolefoto hvert andet år. Der er forslag om en årsbog med klassebilleder, Sabina undersøger videre om det er en mulighed. En opmærksom i center, hvor der ikke er taget billeder de sidste par år.</p> <p>Klassenumre: Hvorfor hedder klasserne ci1, cm1, cu1? Vi vil have for mange klasser, hvis hver klasse skal have klassenavn. I center går der elever i samme klassen, men som er på forskellige klassetrin. Dette da eleverne ligger på forskellige fagligt niveau, deres profiler er forskellige mm.</p> <p>Hvordan sikre vi at der kommer svar retur til de henvendelser der har været. Der henvises til referat og hvis der uddybes kontaktes ledelse.</p>	
<u>19.15</u>	<u>8.</u>	<b>Siden sidst og evt.:</b> a: Formanden. b: Ledelse c: øvrige medlemmer	Siden sidst er punkter, der ikke skrives til referat.